

Утверждено:
заведующий д/садом
«Красная шапочка»
И.Е. Макарова
Приказ № 19 от 18 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

за 2018 год

**Показатели деятельности
МБДОУ детский сад «Красная шапочка»,
подлежащей самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человека / 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/4,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 36/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 46/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 46/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 51%
1.8.1	Высшая	7 человек 18%
1.8.2	Первая	13 человек 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек
1.9.1	До 5 лет	6 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 72 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 10/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Красная шапочка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником детского сада является муниципальное образование Кондинский район (далее-учредитель)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1830 от «24» декабря 2014г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югра. Срок действия – бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «24» декабря 2014года № 1830 (серия 86ШШ01 № 0005909). Выдано сентябрь 2015г.

Местонахождение: 628200, гп. Междуреченский, ул.Ленина, 17А., **Тел.** 8(34677) 41-368, ул.Ленина,17а. **Тел/факс** 8(34677) 42-208, ул.Молодёжная,2а.

E-mail: redshapochka75@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: www.мбдоу-красная-шапочка.рф

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. В предпраздничные дни на час короче. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Правила приема в образовательное учреждение

Прием в дошкольное образовательное учреждение регламентируется:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением администрации № 234 от 03.02.2014 года «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и учёт детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении мест в образовательной организации».

Прием детей осуществляется на основании:

1. Заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

2. Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3. Документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан).

При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детский сад «Красная шапочка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

С родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой ДОУ и другими локальными актами.

В соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в группах осуществляется по одновозрастному принципу.

В соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в группах осуществляется по одновозрастному принципу.

Количественный состав групп

В Детском саду функционирует 13 возрастных групп.

Всего в 2018 году 378 детей в **группах полного дня (12-часового пребывания)**

№ п/п	Возрастная группа
	Группа раннего возраста (3-й год жизни) «Одуванчик»
	Группа раннего возраста (3-й год жизни) «Вишенки»
	Группа младшего дошкольного возраста (4-й год жизни) «Малинка»
	Группа младшего дошкольного возраста (4-й год жизни) «Колокольчик»
	Группа среднего дошкольного возраста (4-й год жизни) «Земляничка»
	Группа среднего дошкольного возраста (5-й год жизни) «Василёк»
	Группа среднего дошкольного возраста (5-й год жизни) «Ёлочка»
	Группа старшего дошкольного возраста (5-й год жизни) «Ромашка»
	Группа старшего дошкольного возраста (6-й год жизни) «Ивушка»
	Группа старшего дошкольного возраста (6-й год жизни) «Берёзка»
	Группа старшего дошкольного возраста (7-й год жизни) «Клюковка»
	Группа старшего дошкольного возраста (7-й год жизни) «Рябинка»
	Группа старшего дошкольного возраста (7-й год жизни) «Брусничка»

Группа кратковременного пребывания

№ п/п	Возрастная группа	Время пребывания
	группа «Радуга»	3-х часовая
	группа «Солнышко»	5-ти часовая

Анализ учёта движения воспитанников показывает, что в организации постоянно сохраняется контингент детей (отчисление детей осуществлялось в связи со сменой места жительства либо перевод детей из группы кратковременного пребывания в другие детские сады при получении места на полный день).

МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013 год № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Уставом МБДОУ Детский сад «Красная шапочка».
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 год 2.4.1.3049-13.
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 год 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 год №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальными актами образовательного учреждения:

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего ОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Совете здоровья.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о групповом родительском собрании.
- Положение об общем родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о совете профилактики.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников ДООУ.
- Расписание организованной образовательной деятельности, учебный план.
- Циклограммы деятельности педагогов и др.

В течение 2018 года функционировал Консультационный пункт (Приказ № 238 – од о создании КП от 19 сентября 2013 года).

Цель консультационного пункта: оказание родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи специалистов: заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры.

Структура управления



Структура управления в МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МБДОУ Детского сада «Красная шапочка» осуществляет заведующий Ирина Евгеньевна Макарова, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» (положение о общем собрании трудового коллектива) осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники образовательного учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» (положение о педагогическом совете)

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг. Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Детского сада по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский совет МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» (положение о родительском совете)

Коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский совет осуществляет совместную работу родительской общественностью и детского сада по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития детского сада, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания дошкольников.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении выстраивается на основе сочетания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка» и авторских образовательных программ, обеспечивающих развитие по основным направлениям развития образования детей

(образовательным областям) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

В 2018 году перед коллективом детского сада была поставлена цель:

Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательной деятельности ДООУ, создание условий для инновационного развития образовательного учреждения.

Коллектив детского сада в течение 2018 года работал над следующими **годовыми задачами:**

1. Совершенствовать систему работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников путем внедрения технологий эффективной социализации дошкольников.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать создавать условия для обучения детей с ОВЗ.

4. Продолжать повышение квалификационного уровня, педагогической компетентности педагогов посредством реализации индивидуального маршрута развития.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ детский сад «Красная шапочка» за 2018 год

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Предметом ВСОКО является обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Объект контроля: деятельность по реализации ООПДО и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ, установление соответствия качества дошкольного образования

МБДОУ детский сад «Красная шапочка» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг качества образования в ДОУ проводится с применением системы, состоящей из 4 блоков:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения;
- качество управления.

Качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.

Для оценки качества условий реализации ООП ДО был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ условий реализации ООП ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Условия, созданные в ДОУ, направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, медицинским персоналом Детского сада.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: *полоскание рта, горла, обширное умывание*, ОД физическая культура / плавание, умывание, облегченная одежда, прогулка на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ООД физическая культура на воздухе, дыхательная гимнастика.

Организовывается двигательный режим детей с помощью организованной образовательной деятельности физическая культура, физическая культура (плавание), гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз при проведении ООД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В систему физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОУ были включены следующие мероприятия: точечный массаж; гимнастика для глаз, пальчиковый массаж; босохождение по ребристой дорожке, корригирующая гимнастика; в качестве водных закаливающих мероприятий (умывание и мытье рук); проветривание помещений, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, самомассаж, подвижные игры, простейшие элементы йоги и др. Ежедневно во всех возрастных группах было организовано несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, гимнастика после сна. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с

привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности. Для формирования мышечной и дыхательной системы, опорно - двигательного аппарата, формирования двигательных навыков и осанки, оздоровления всего организма, используем современные детские тренажеры. Использование тренажеров помогает оптимизировать и разнообразить физкультурно – оздоровительную работу с детьми. В каждой возрастной группе для развития физических качеств созданы физкультурно-оздоровительные центры, в которых имеется разнообразное физкультурное оборудование.

В период увеличения заболеваемости ОРВИ и гриппом проводятся профилактические мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия «Аскорбиновая кислота» драже, фитонцид терапия – употребления чеснока и лука. Планово проводится вакцинация воспитанников по плану детской консультации.

Одной из главных задач ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В течение года в образовательной организации были проведены:

- «Недели здоровья»;
- 7 апреля «Всемирный день здоровья»;
- физкультурные досуги с родителями воспитанников;
- XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных организаций Кондинского, где команда воспитанников «Олимпийские надежды» заняла I место, а также в личном зачёте дети получили 24 грамоты;
- участие во всероссийском дне бега «Кросс наций», где Юные бегуны соревновались в спортивном забеге на 200 метров для дошкольников. В упорной борьбе среди мальчиков **1 место** занял Коваленко Арсений, **3 место** занял Мазур Илья;
- и др. мероприятия.

Условия осуществления образовательного процесса

Непременным условием для улучшения эффективности образовательной деятельности ДОУ является материально-техническое и финансовое обеспечение.

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей.

На территориях Детского сада оборудованы: 2 спортивных площадки, 13 участков для прогулок. На участках имеются разнообразные постройки для развития двигательной активности детей. Спортивная площадка оборудована спортивно-игровыми снарядами (бумы, ворота для подлезания, футбольные ворота, баскетбольные щиты, стена для подлезания и лазания) и др. Архитектурные формы и оборудования, находящиеся на территории, отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются.

На территории корпуса, расположенного по ул. Ленина имеется лесозона, участки покрыты травяным покровом, огород и цветники, альпийская горка, теплица. На территории корпуса, расположенного по ул. Молодёжная высажены молодые деревья, имеется огород (с разнообразием овощных культур) и цветники.

На сегодняшний день в образовательном учреждении, расположенном в 2 корпусах, оборудованы и работают 13 групповых помещений, группа кратковременного пребывания, кабинеты учителей – логопедов, педагогов-психологов, изостудия, музыкальные и

физкультурные залы, сенсорная комната, а также функционируют медицинские блоки, методические кабинеты, пищеблок.

Групповые помещения включают в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДОО с основной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В группах выделены следующие центры: центр книги, центр природы, познавательный центр, центр экспериментирования, центр безопасности, центр театрализованной деятельности, художественно-эстетический центр, физкультурно-оздоровительный центр, центр речевого развития, игровой центр, центр конструирования. Все центры рационально размещены, обеспечивается принцип подвижности и динамичности.

Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Обеспечены

развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно - насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

Физкультурные залы и плавательный бассейн МБДОУ оснащены необходимым спортивным оборудованием и оборудованием для развития основных видов движений, плавательных умений у детей. На территориях детского сада имеются спортивные площадки, прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, с малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми снарядами.

В холлах детского сада размещён «Краеведческий музей», «Музей Победы», обучающие электрифицированные стенды. Для ознакомления детей с природой родного края оформляются лестничные пролёты в соответствии с временем года.

В здании на улице Молодежная оформлена игровая зона «Школа дорожных наук», здесь организуются игровые обучающие ситуации с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения. В здании по ул.Ленина работа в данном направлении проводится в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале, на прогулочных площадках.

Досуговую деятельность с дошкольниками педагоги проводят в групповых ячейках, музыкальных, спортивных залах, изостудии в соответствии с направлением деятельности. Работа детьми в летний период проводится в соответствии с планом летней оздоровительной работы. С детьми проводятся занятия художественно-эстетического направления.

В учреждении имеются технические средства обучения: музыкальные центры, видеопроекторы, интерактивные доски, ноутбуки, акустические установки, фотоаппараты, видеокамеры и др. Имеется локальная сеть, собственный сайт и выход в Интернет из кабинетов заведующего, бухгалтерии, заведующих хозяйством, методического кабинета.

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально техническую оснащённость образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

На протяжении нескольких лет в ДОО функционирует официальный Интернет- сайт. Официальный сайт ДОО является информационной средой для информирования родительской и общественности в целом о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Работа дошкольной образовательной организации в 2018 году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по

оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в организации успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ, ФГОС ДО и нуждам инновационного развития организации. Постоянно обновляется библиотечный и методический фонд учебными, наглядными пособиями и игрушками, игровыми дидактическими пособиями, развивающими играми и т.д.

К началу учебного года ежегодно комиссией ДОУ проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на безопасность. По результатам проверки комиссия составляет акты - разрешения на их использование.

Таким образом, в ДОУ прослеживается позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кондинская районная больница» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждение здравоохранения имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности дошкольных организациях.

В образовательной организации созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеются медицинские блоки, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении - рекомендации по адаптации, и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение диспансеризации воспитанников;
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации и по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением.
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. Медицинский контроль физического развития воспитанников осуществляется в соответствии с циклограммой сбора информации о здоровье детей. В детском саду соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки

Год	БЦЖ	Манту	Корь, паротит	Краснуха	Полиомиелит	АДС-м/АКДС	Клещевой энцефалит	Грипп
2016 год	-	347	58	58	15	70	97	183
2017 год	12	370	84	84	29	83	119	201
2018 год	10	346	72	72	29	89	180	207

Распределение воспитанников группы кратковременного пребывания по группам здоровья

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	«Д» учёт
2016 год	20	5	15	-	-	-	-
2017 год	20	7	13				
2018 год		4	15	2	-	-	-

Распределение воспитанников по группам здоровья (без учёта воспитанников из ГКП)

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	«Д» учёт
2016 год	350	119	201	25	-	5	29

2017г од	350	118	206	19	-	7	28
2018г од	352	115	230	3	-	4	

Анализ заболеваемости

Показатели	всего детей			до 3-х лет			с 3-х лет		
	2016 г.	2017г	2018г	2016 г.	2017г	2018 г	2016 г.	2017г	2018г
Среднесписочный состав	370	370	373	77	107	152	293	296	241
Число пропусков дето/дней по болезни	3307	3708	4795	688	997	1383	2619	2711	3412
Число пропусков на одного ребёнка	9	9	12	8	9	7,8	8	9	14
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7,8	8	6	7	7	7	7
Количество случаев заболевания	443	500	608	81	148	176	362	352	432
Количество случаев на одного ребёнка	1,1	1,3	1,6		1,3	1,2		1,1	1,7

В 2018 году пропущено 7 детодней на 1 ребёнка.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню с учетом времени года. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специально созданная комиссия по контролю за организацией горячего питания. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

В связи с открытием в июне 2015 года нового здания детского сада по ул. Молодёжной пищеблок функционирует только в здании по ул. Молодёжная т.к. данный пищеблок соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(СанПиН 2.4.1.3049-13).

Помещения пищеблока размещенного в отдельном блоке первого этажа и объемно-планировочные решения позволяют работать на сырье с соблюдением последовательности технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В набор помещений пищеблока входят: основные производственные помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мучной цех, доготовочная, мясо-рыбный цех, цеха первичной обработки овощей, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, цех обработки яйца, загрузочная, комната хранения скоропортящихся продуктов питания с холодильным оборудованием, мойка обменной тар, кладовая хранения оборотной тары, кладовая для пищевых отходов, помещение для хранения уборочного инвентаря и моющих средств.

Все помещения пищеблока оснащены необходимым технологическим оборудованием (пароконвектомат, хлеборезка, овощеперерабатывающая машина, электросковорода, холодильное оборудование и др.) Правильно выстроенная технологическая линия позволяет отказаться от использования полуфабрикатов и готовить для воспитанников кулинарные блюда и мучные кулинарные блюда собственного приготовления в широком ассортименте.

Анализируя качество питания в ДОУ (по результатам надзорных органов): выполнение норм, отбор на калорийность, смывы на патогенную флору пищеблока, работу по организации питания в дошкольном учреждении можно признать удовлетворительной.

Традиционным в детском саду стало ежегодно проводить родительские собрания по теме «Здоровое питание дошкольников» с дегустацией блюд из рациона блюд МБДОУ детский сад «Красная шапочка».

Обеспечение безопасности

В образовательной организации созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения.

Разработаны инструкции по ОТ, проводится проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Проводятся инструктажи по охране труда, инструктажи пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Разработана и внедрена система мер по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательной организации. В целях повышения уровня комплексной безопасности образовательного процесса установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожного вызова, смонтированы дополнительные пожарные выходы, имеются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В 2018 году в целях повышения противопожарной устойчивости учреждений, обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности руководителями, служащими и работниками учреждений, совершенствования работы в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях проводится ежегодный окружной смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного

округа-Югры. МБДОУ д/с «Красная шапочка» принял участие в данном конкурсе. Конкурс проводился в два этапа: I этап (муниципальный) – смотра-конкурса в муниципальных образованиях автономного округа проходил с 11 ноября по 28 ноября 2018 года. На данном этапе наша образовательная организация среди дошкольных образовательных учреждений Кондинского района заняла II место.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной образовательной деятельностью организуется индивидуальная образовательная деятельность, а также образовательная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья. Педагогами *систематически* проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика по методике М. Чистяковой, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

3) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

Вся организация образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка», которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Дошкольное образование воспитанников осуществляется на основе комплексно-тематического и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

В воспитательно-образовательной работе МБДОУ педагоги используют игровую, проектную, оздоровительные технологии, технологию развивающего обучения и др.

Инновационную педагогическую технологию по здоровьесбережению, с целью повышения уровня двигательной активности ребенка в течение дня, формирования основы культуры здоровьесбережения, в процессе физического развития: в ходе прогулок, занятий, самостоятельной деятельности.

Использование ***игровых технологий*** из отдельных игр и элементов – еще одно направление педагогов ДОУ. Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Используемые коллективом ДОУ **личностно-ориентированные технологии** ставят в центр педагогического процесса личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются: гуманно-личностные технологии, направленные на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада «Красная шапочка» реализует на практике **инновационную педагогическую технологию - метод проектирования**. Данная технология позволяет развивать мотивационную сферу и творчество детей, произвольность и начало самопознания – осмысления своих собственных действий и поступков. Главное условие при разработке проекта – включение регионального компонента и учёт реальных условий и возможностей детского сада. Итог данной работы предполагает организацию и проведение

праздников, выставок, конкурсов. На такие мероприятия мы приглашаем детей младших групп и родителей. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. С целью формирования у дошкольников основных ключевых компетенции, способностей к исследовательскому типу мышления педагогами Детского сада используется *технология исследовательской деятельности*. Методами данной деятельности стали: эвристические беседы, моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы и т.п., дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации. Результатом работы стали призовые места в конкурсе детских исследовательских проектов.

Результативность воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Красная шапочка" в VI районном конкурсе детских исследовательских проектов «Юный исследователь» 2018 год

<i>№</i>	<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Место</i>
1.	Никитина Ирина	«Откуда появились нитки»	2 место
2.	Репина Евгения	«Путешествие в мир динозавров»	3 место
3.	Зырянов Тимофей	«Как сохранить зубы здоровыми»	2 место
4.	Коровин Всеволод	«Тайна моего имени»	1 место
5.	Сафронова Мария	«Встреча с музыкой Моцарта»	1 место
6.	Павлов Константин	«Волшебница соль»	1 место

Информационные технологии Детский сад для ребенка стал проводником в мир новых технологий, сформировал основы информационной культуры его личности, повысил профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей в данном вопросе.

ИКТ в работе коллектива детского сада:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Оформление групповой документации, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Технология сотрудничества, используемая педагогическим коллективом, реализует равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый – ребенок - родители». Формами работы в данном направлении стали: родительские конференции, круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы с родителями и педагогами Детского сада.

Технология портфолио дошкольника. Родители воспитанников активные участники данного процесса. Использование технологии портфолио позволило педагогическому коллективу учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности (воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной).

4) обеспечивает открытость дошкольного образования;

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через официальный сайт МБДОУ, но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса. Общение с родителями (законными представителями) осуществляется через социальные сети интернет (в одноклассниках, в контакте, вiber).

Активная работа ведётся с социальными партнёрами. В рамках социального партнерства в 2018 году детский сад сотрудничал с различными организациями городского поселения:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей **«Районная детско-спортивная школа»** с целью совместной деятельности направленной на создание условий для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста имеющих высокий уровень физического развития.

Были проведены такие мероприятия как:

- «Клубы выходного дня»;
- районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных организаций Кондинского;
- общее собрание для родителей (законных представителей) с приглашением представителей районной детской - спортивной школы.

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей **«Центр дополнительного образования детей «Подросток»»** с целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала у детей, воспитания и обучения детей, укрепления их здоровья, обеспечения их интеллектуального и личностного развития.

Участие конкурсах

- «Рождественские звездочки»,
- «Новогодняя сказка»,
- выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов),
- конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках", районный фотоконкурс «Конда кедровая»,
- в рамках экологической конференции «Спасти и сохранить», посвященная 95-летию Кондинского района,
- «Мы славяне», «Конкурс посвященный дню космонавтики»,
- «Пасхальный сувенир»,
- Конкурс чтецов, посвященный 73 годовщине Победы в ВОВ 1941 - 1945гг.,
- Эко-фестиваль и др.

- Муниципальное учреждение **«культурно - досуговый комплекс «Рондо»»** с целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала у детей обеспечения их интеллектуального и личностного развития.

Участие в фестивалях, конкурсах:

- «Вдохновение»
- «Мы против терроризма»
- «Огонь друг, огонь - враг»
- Литературно-музыкальные композиции посвященные ВОВ»
- Фестиваль «Единство»
- Фестиваль «Дружба народов» и др.

- Бюджетное учреждение ХМАО-ЮГРЫ **«Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»**, с целью создания условий для дополнительного общения детей и пожилых граждан в рамках социального развития воспитанников и организации совместного досуга

Воспитанники старших, подготовительных групп принимали участие в праздничных концертах для людей пожилого возраста проживающих в «Комплексном центре социального обслуживания населения «Фортуна».

- **ОМВД России по Кондинскому району** целью профилактической работы дошкольниками проводились совместные мероприятия:

- профилактические акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- совместные мероприятия воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями), родительские собрания с участием инспектора ГИБДД;

- **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ**. С целью сотрудничества обеспечение преемственности между ДООУ и школой.

- участие учителей начальных классов на родительских собраниях в группах старшего дошкольного возраста (7-й год жизни);

- РМО педагогов дошкольного образования совместно с начальной школой;

- посещение детей выпускных групп «Школа будущих первоклассников»;

- рабочее совещание «Готовность выпускников, обучающихся по программам дошкольного общего образования, к школьному обучению»;

- посещение открытых уроков у первоклассников.

- **Муниципальное учреждение культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система**, с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи в течение года провели совместные мероприятия:

- «Клубы выходного дня»

- посещение тематических мероприятий

- организация и проведение книжных выставок

- участие в конкурсах

- **Филиал казённого учреждения ХМАО-ЮГРЫ «Центроспас Югория» по Кондинскому району** с целью профилактической работы с воспитанниками.

В течение года проводились мероприятия с сотрудниками «Центр –спас Югория:

- экскурсии в пожарную часть с воспитанниками;

- экскурсии в пожарную часть с воспитанниками, родителями(законными представителями);

- тематические досуги;

- тематические игры-занятия.

Совместная работа с организациями культуры, спорта и др., позволяет детям лучше адаптироваться в социуме, способствует развитию у детей интереса к художественно-эстетической, спортивной, познавательной деятельности.

5) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями(законными представителями)

Работа с родителями – одно из важных направлений работы Учреждения. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях, днях открытых дверей» и

других проводимых в МБДОУ мероприятиях и мероприятиях районного уровня. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через Родительский совет, общее собрание МБДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, используются следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки ДОУ, групп, участие родителей в организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные экскурсии, «Дни открытых дверей», анкетирование, участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей, семинары-практикумы, консультации, «мастер-классы», «семейный театр», «семейные художественные клубы» совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги - родители, администрация - родители) в сетях интернет создана группа, где родители могут получать информацию части их касающейся.

Планомерная работа детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников дала возможность вовлечь родителей в образовательный процесс. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, активном участии в жизни нашей образовательной организации. Удовлетворённость родителей является одним из показателей эффективности работы детского сада по работе с семьями воспитанников. Данные анкетирования (проведенного в декабре месяце 2018 года) позволяют говорить о том, что мы ведем работу в правильном направлении. На основании результатов анкетирования родителей МБДОУ детский сад «Красная шапочка» удовлетворенность качеством образования составляет 98,9%.

Форма подведения итогов анкетирования по учреждениям дошкольного образования

Всего воспитанников в детском саду 370 человек, приняли участие в анкетировании 154 родителей, что составляет 42 % от общего числа родителей воспитанников

I. Данные о семье

1.) состав семьи 154 человек

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	33	21%
2 – два ребенка в семье	71	46%
3 – три ребенка в семье	50	32%

II. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	92	60%
Неполное высшее	6	4%
Среднее специальное	48	31%

Среднее общее образование (11 классов)	5	3%
Основное общее образование (9 классов)	3	2%

III. Удовлетворенность качеством образования

№	вопросы	показатели	ответы			
			Да / кол-во опрошенных	% от общего числа опрошенных	Нет / кол-во опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	32/16%			
		б) от 1 года до 2-х лет	30/32%			
		в) более 2-х лет	92/52%			
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	153	99%	1	1%
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	153	99%	1	1%
		в) об организации питания	152	99%	1	1%
		г) об участии детского сада в мероприятиях, конкурсах района, округа.	153	99%	1	1%
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям: (отметьте значком «+» один из предложенных ответов)					
	а) состояние материальной базы учреждения, оснащенность образовательного процесса		кол-во опрошенных	% от общего числа опрошенных		
		удовлетворен	154	100%		
	не удовлетворен	0	0%			
	б) организация воспитательно-образовательного процесса, режим работы	удовлетворен	154	100%		
		не удовлетворен	0	0%		
	в) профессионализм педагогов	удовлетворен	153	99%		
		не удовлетворен	1	1%		
	г) взаимоотношения сотрудников с детьми	удовлетворен	154	100%		
		не удовлетворен	0	0%		
	д) взаимоотношения сотрудников с родителями	удовлетворен	151	98%		
		не удовлетворен	3	2%		
	е) организация питания	удовлетворен	153	99%		
не удовлетворен		1	1%			
ж) состояние санитарно –	удовлетворен	154	100%			

	гигиенических условий	не удовлетворен	0	0%
	з) обеспечение литературой и пособиями, играми	удовлетворен	153	99%
		не удовлетворен	1	1%
	и) подготовка детей к обучению в школе	удовлетворен	153	99%
		не удовлетворен	1	1%
	к) меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен	152	99%
		не удовлетворен	2	1%
	л) возможность получения психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен	154	100%
		не удовлетворен	0	0%
	м) учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей Вашего ребенка	удовлетворен	153	99%
		не удовлетворен	1	1%
	н) возможность получения и качество дополнительных образовательных услуг в организации	удовлетворен	152	99%
		не удовлетворен	2	1%
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в районе	а) низкий	1	1%
		б) средний	10	6%
		в) высокий	143	93%

Планомерная работа детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников дала возможность вовлечь родителей в образовательный процесс. Активная родительская позиция нашла свое отражение в участии семей в общественной жизни дошкольного учреждения.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка»

Анализ психолого-педагогических условий созданных в образовательной организации для реализации ООП дошкольного образования показал соответствие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

При реализации ООП ДО педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования. Результаты мониторинга детского развития используются педагогами МБДОУ исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

Педагогическим коллективом (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга, основными методами которого являлось включенное наблюдение, изучение продуктов деятельности детей.

Модель педагогической диагностики индивидуального развития детей, реализуемая в ДОУ, разработана с учетом образовательных областей, определенных ФГОС ДО. В каждой

образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия. Таким образом, анализируется целесообразность и полнота использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Сравнительный анализ диагностических данных за 2018 год показывает положительную динамику усвоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Красная шапочка».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, интеллектуального развития и обогащению предметно-развивающей среды.

Учителя-логопеды, учитель-дефектолог планировали индивидуальную работу с детьми подготовительных групп по формированию правильного произношения звуков, развитию фонематического слуха и восприятия, закреплению навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры; контролировали внятность и выразительность речи вела подготовку к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза при помощи игр и упражнений. В течение года велась индивидуальная работа с детьми подготовительных групп, зачисленных на логопункт.

Педагог – психолог работала с детьми подготовительных групп по формированию психологической готовности к школьному обучению (развитие познавательных процессов, произвольности) по программе «Скоро в школу».

Педагог-психолог проводила консультативные беседы с родителями выпускников о подготовке детей к школе.

С целью определения психологической готовности дошкольников к школе в конце учебного года педагогом-психологом проводится диагностическое обследование психологической готовности детей к школе по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (приказ МБДОУ «О проведении диагностики психологической готовности детей к обучению в школе»).

Диагностико-коррекционную работу в учреждении направляет и координирует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада, в состав которого входят педагог-психолог, учитель логопед, воспитатели и специалисты. Начиная с первого дня прихода воспитанника в ДОУ, ведется наблюдение за его развитием, изучаются индивидуальные особенности, интересы, способности для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Возрастная группа	Уровни готовности					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года

Подготовительная группа «Брусничка»	40% (8 детей)	59% (13 детей)	30% (6 детей)	32% (7 детей)	30% (6 детей)	9% (2 ребенка)
Подготовительная группа «Клюковка»	26% (6 детей)	57% (12 детей)	30% (7 детей)	43% (9 детей)	44% (10 детей)	0%
Подготовительная группа «Рябинка»	36% (9 детей)	65% (15 детей)	24% (6 детей)	35% (8 детей)	40% (10 детей)	0%

Низкий уровень психологической готовности к школьному обучению в конце учебного года показали 2 ребенка, которые согласно ПМПк ДОУ являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, но обучались по основной образовательной программе дошкольного образования, так как родители одного ребенка отказались от прохождения ТППК, а родители второго не принесли заключение комиссии в ДОУ.

В конце 2018 учебного года из ДОУ выпустились 6 детей с ОВЗ, которые обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, согласно заключениям ТППК.

ВЫВОД:

Программный материал реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка» детьми подготовительных групп усвоен в полном объеме. Уровень развития воспитанников подготовительных групп по основным направлениям высокий. Дети готовы к школьному обучению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, интеллектуального развития и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к и приспособленной для реализации ООП ДО. Вся развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В образовательной организации создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Образовательное пространство МБДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и МБДОУ в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

В группах и детском саду в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды образовательной организации показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Методическая работа в детском саду

В течение 2018 года в учреждении работало методическое объединение дошкольного образовательного учреждения (далее МО ДОУ). МО ДОУ работало группами по направлениям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «коррекционно-развивающее развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие». Каждая группа имеет куратора, руководителя группы. Работа направлена на работу со всеми участниками образовательного процесса: родителей (законных представителей), детей, педагогов ДОУ. Основными формами работы МО ДОУ: методические совещания, разработка методических рекомендаций, открытые мероприятия, семинары - практикумы, педагогические чтения, «круглые столы», мастер-классы, организация выставок по направлениям.

В ходе работы методического объединения решаются следующие задачи:

Кадровые условия:

- формирование готовности педагогических работников системы дошкольного образования к внедрению и реализации ФГОС ДО через освоение идеологии стандарта;
- структуры и содержания нормативных документов, новой системы требований к организации образовательного процесса;
- информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- методическое сопровождение деятельности педагогов по образовательным областям;
- развитие профессиональной компетенции всех участников образовательного процесса в области проектирования современной системы дошкольного образования в конкретной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Организационно-методические условия:

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение ФГОС ДО (консультирование, организация практико-ориентированных семинаров);
- создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы педагогов по вопросам введения ФГОС ДО;
- определение и реализация приоритетных направлений методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО;
- организация деятельности по выполнению плана действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО;

Мотивационные условия:

- развитие творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты, фестивали, особые условия аттестации).

Информационные условия:

- создание и единой информационной среды обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- стимулирование педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- распределение инновационного педагогического опыта в своей образовательной организации и дошкольных образовательных организациях района, через размещение материалов на сайте ДООУ, печатных изданиях;
- развитие мотивации педагогических кадров к решению проблем реализации ФГОС ДО через повышение общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности педагогов.

**Организационно-методические мероприятия
Педагогические советы**

<p>Педагогический совет Применение технологий эффективной социализации дошкольников в ОУ в условиях ФГОС ДО. Цель: создание условий для эффективной социализации дошкольников в образовательной организации в соответствии ФГОС ДО</p>	<p align="center">март 2018 год</p>
<p>Педагогический совет Итоги работы ДООУ за учебный год и перспективы на будущее.</p>	<p align="center">май 2018 год</p>

<p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Результаты освоения образовательной программы ДО.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)</p> <p>4. Результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	
<p>Педагогический совет</p> <p>Тема:</p> <p>Приоритетные направления образовательной политики ДОУ.</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Приоритетные направления деятельности ДОУ в рамках задач муниципальной системы образования (освещение материалов августовского педагогического совещания)</p> <p>3. Принятие годового плана, учебного плана.</p> <p>4. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Красная шапочка».</p> <p>5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p>	август 2018 год
<p>Педагогический совет</p> <p>Тема: Основные направления развития самообразовательной деятельности педагогов</p> <p>Цель: выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост педагога.</p>	декабрь 2018 год

Семинары, методические часы, консультации

	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультация «Сущность основной образовательной программы дошкольного образования»	Январь 2018 год
2.	Методический час «Изучаем методiku» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности	Март 2018 год
3.	Консультация "Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ»	Апрель 2018 год
4.	Методический час «Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов»	Сентябрь 2018 год
5	Методический час «Организация методической работы по самообразованию педагогов дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2018 год
6	Семинар «Самообразование - как форма повышения профессиональной компетенции педагогов»	Ноябрь 2018 год
7	Семинар «Проектирование индивидуального образовательного	Сентябрь 2018 год

	маршрута для ребенка с ОВЗ»	
8	Семинар «Методика обучения дошкольников составлению рассказа - описания, творческому рассказыванию по картине».	Октябрь 2018 год
9	Семинар «Методика речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь 2018 год
10	Консультация «Методические рекомендации по составлению конспектов ООД в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2018 год
11	Консультация «Методика составления конспектов ООД по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь 2018 год
12	Консультация Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2018 год

Открытые мероприятия

	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения
1	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках семинаров, МО, акций, проектов	В течение года по плану мероприятий
2	Литературные гостиные	По плану проекта «Живая классика»
3	Театрализованные представления по сказкам Ш. Перро	январь 2018 г.
4	Клубный час «Профессии наших родителей»	март 2018 г.
5	Клубный час «Освоение космоса»	апрель 2018 г.
6	«Речевая викторина»	ноябрь 2018 г.

Участие воспитанников, педагогов в конкурсах (заочные)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Результативность
1	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	Савицкая Даша (Поваляева О.В.)	Диплом 2 место
2	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	Сабакинских Кирилл (Поваляева О.В.)	Диплом 2 место
3	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Пусть всегда будет мама". Номер диплома: 14049	Объединение "Мир танца"(Акулова Ж.М.)	1 место
4	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: День космонавтики. Номер диплома: 15070	Спиридонов Максим (Батырева Н.Г.)	2 место
5	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Пасхальные поделочки. Номер диплома: 15071	Черняев Витя (Батырева Н.Г.)	1 место
6	Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА". "Математическая ступенька"	Маенкова Агата (Стрельцова Ю.А.)	1 место
7	Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА". "Математическая ступенька"	Лебедева Ольга (Стрельцова Ю.А.)	1 место
8	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: День космонавтики - 2018. Номер диплома:	Емельянова Маргарита	2 место

	14846	(Батырева Н.Г.)	
9	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Экологическое воспитание по ФГОС. Номер диплома: 14451	Шустов Илья	1 место
10	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Золотой кадр. Номер диплома: 14630	Шустов Илья	2 место
11	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Космос"	Жульдикова Яна (Перепелица Л.С.)	1 место
12	1 региональный конкурс "Моя Югра" Номер диплома:	Гирина Варя (Батырева Н.Г.)	3 место
13	1 региональный конкурс "Моя Югра" Номер диплома:	Степанова Настя (Батырева Н.Г.)	1 место
14	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Славим день Победы!". Номер диплома: 15853	Симачкова Катя (Кокорина О.А.)	1 место
15	Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА". "Я - патриот"	Маенкова Агата (Стрельцова Ю.А.)	1 место
16	Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА". по следам ВОВ.	Коровин Всеволод (Стрельцова Ю.А.)	1 место
17	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Наши любимые мультфильмы. Номер диплома: 5543	Воронцов Данила (Севертова О.И.)	1 место
18	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Наши любимые мультфильмы. Номер диплома: 5543	Ларкин Анатолий (Севертова О.И.)	1 место
19	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Правила безопасности. Номер диплома: 9328	Савицкая Дарья (Верещагина Н.В.)	1 место
20	Международный конкурс "Древо талантов". Ном: Викторина. Номер диплома: 3639	(Амирова Алина) Верещагина Н.В.	1 место
21	Всероссийская викторина "Портал педагога". Наши меньшие друзья.	Фролова Рита (Меркулова Ю.А.)	1 место
22	Всероссийская викторина "Портал педагога". Времена года.	Ларкин Толя (Меркулова Ю.А.)	1 место
23	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Викторина "Хозяюшка". Номер диплома: 9465	Панкратова Ксения (Чилимова Г.М.)	1 место
24	1 региональный конкурс "Моя Югра" Ном: Викторина "Хозяюшка". Номер диплома: 9466	Мартемьянова Дарья (Чилимова Г.М.)	1 место
25	1 региональный конкурс "Моя Югра" . Ном: Наши любимые мультфильмы . Номер диплома: 5753	Гаранин Саша (Севертова О.И.)	1 место
26	1 региональный конкурс "Моя Югра" . Ном: Наши любимые мультфильмы . Номер диплома: 5754	Гоголева Настя (Севертова О.И.)	1 место
27	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Я - художник!. Номер диплома: 16795	Коллективная работа (гр. 2 мл) (Кокорина О.А.)	1 место
28	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Югре - 900". Номер диплома: 17483	Объединение "Мир танца" (Акулова Ж.М.)	1 место

29	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Творческий конкурс". Номер диплома: 63849)	Коллективная работа гр. "Вишенки" (Лебедева С.В.)	II место
30	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Творческий конкурс". Номер диплома: 63848)	Коллективная работа гр. "Вишенки" (Лебедева С.В.)	III место
31	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Творческий конкурс". Номер диплома: 63844)	Коллективная работа гр. "Малинка" (Новокшонова О.М.)	III место
31	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Детское творчество". Номер диплома: 63843)	Коллективная работа гр. "Малинка" (Новокшонова О.М.)	II место
32	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Легче чем пожар тушить, нам его предупредить. Номер диплома: 18252	Коллективная работа (Кокорина О.А.)	1 место
33	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Мои домашние питомцы. Номер диплома: 10545	Мельников Михаил (Коршунова Н.Н.)	1 место
34	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Звёздный малыш. Номер диплома: 18508	Устинова Даша (Коршунова Н.Н.)	2 место
35	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Звёздный малыш. Номер диплома: 18507	Попова Карина (Коршунова Н.Н.)	3 место
36	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Детское творчество". Номер диплома: 63534	Голубкова Соня (Набатова М. В.)	I место
37	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Осенняя мастерская". Номер диплома: 63535	Оспищева Варя (Набатова М. В.)	I место
38	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Творческий конкурс". Номер диплома: 63845	Бусыгина Кира (Антюхова К.В.)	II место
39	Международный творческий конкурс "Росмедаль" Номинация: "Творческий конкурс". Номер диплома: 63846	Коллективная работа гр. "Земляничка" (Антюхова К.В.)	III место
40	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Юный шахматист Номер диплома: 18847	Пьянкова Валерия, Литвиненко Таня (Кокорина О.А.)	1 место
41	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Пожарная станция Номер диплома: 19116	Коллективная работа (Кокорина О.А.)	1 место
42	Всер. образ. портал "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	Бычкова Ариана (Поавляева О.В.)	1 место
43	Всер. образ. портал "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	Кузьминых Диана (Поавляева О.В.)	2 место
44	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Животные Югры. Номер диплома: 10947	Большаков Дима (Чилимова Г.М.)	2 место

45	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Животные Югры. Номер диплома: 10948	Деменко Сергей (Чилимова Г.М.)	2 место
46	На уровне ДОУ. Творческий конкурс "Осенний вернисаж"	Ушанова Анна (Севертова О.И.)	2 место
47	На уровне ДОУ. Творческий конкурс "Осенний вернисаж"	Косихина Дарина (Севертова О.И.)	2 место
48	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Во саду ли в огороде. Номер диплома: 10752	Барталамей Савелий (Коршунова Н.Н.)	1 место
49	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина. Номер диплома: 10751	Ощепкова Ксения (Коршунова Н.Н.)	1 место
50	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Превращение моей ладошки. Номер диплома: 19026	Куриленко Радомир (Коршунова Н.Н.)	1 место
51	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: День космонавтики-2018". Номер диплома: 19027	Исмагилова Ксения (Коршунова Н.Н.)	3 место
52	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Осенние превращения. Номер диплома: 19449	Суднев Глеб (Калашникова В.В.)	1 место
53	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Животные Югры. Номер диплома: 10946	Буторина Рита (Семушина С.В.)	1 место
54	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Викторина Животные Югры. Номер диплома: 10945	Чулкин Витя (Семушина С.В.)	1 место
55	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Муз.восп-е по ФГОС. Номер диплома: 10177	Севертова О.И.	1 место
56	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Физ. восп-е по ФГОС. Номер диплома: 11798	Верещагина Н.В.	1 место
57	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Творческие работы и уч. метод разработки педагогов. Номер диплома: 15068	Батырева Н.Г.	1 место
58	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Творческие работы и уч. метод разработки педагогов. Номер диплома: 15069	Батырева Н.Г.	1 место
59	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Современные пед. технологии на занятиях в ДОУ. Номер диплома: 14845	Калашникова В.В.	1 место
60	Всероссийский конкурс "Изумрудный город" ном: Моё лучшее занятие. Номер диплома: 40008	Калашникова В.В.	1 место
61	Всероссийское издание "Слово Педагога". Конкурс "Методическая копилка"	Набатова М.В.	1 место

62	Всероссийский конкурс им. Выготского	Коршунова Н.Н.	Диплом Победителя
63	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: ЭССЕ педагога. Номер диплома: 14325	Акулова Ж.М.	1 место
64	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Муз.воспитание по ФГОС. Номер диплома: 14048	Акулова Ж.М.	1 место
65	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Лучший сценарий праздника. Номер диплома: 11798	Батырева Н.Г.	1 место
66	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Муз.восп-е по ФГОС. Номер диплома: 15567	Севертова О.И.	1 место
67	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Физ.восп-е по ФГОС. Номер диплома: 15759	Верещагина Н.В.	1 место
66	Международный конкурс "Древо талантов". Ном: Творческие работы и мет разработки педагогов". Номер диплома: 17646	Верещагина Н.В.	1 место
67	Международный конкурс "Древо талантов". Ном: Творческие работы и мет разработки педагогов". Номер диплома: 17650	Верещагина Н.В.	1 место
68	1 региональный конкурс "Моя Югра" . Номер диплома: 15985	Коршунова Н.Н.	1 место
69	Всероссийский дистанционный конкурс "Новое достижение". Ном: Конспект НОД.	Набатова М.В.	1 место
70	Всероссийская викторина "Портал педагога".	Чилимова Г.М.	2 место
71	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: нспект НОД. Номер диплома: 16475	Севертова О.И.	1 место
72	Региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Югре - 900 лет" № диплома 17483	Акулова Ж.М.	Диплом I место
73	Региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ" № диплома 17477	Акулова Ж.М.	Диплом I место
74	Всерос. конкурс "Мой успех". Ном: "Педагогический опыт" № диплома 10494	Набатова М.В.	Диплом I степени
75	Общероссийский Профсоюз образования. Конкурс-акция "Я в профсоюзе". Кондинская районная организация Профсоюза ХМАО-Югра.	Верещагина Н.В.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ
76	Всероссийский конкурс "Мой успех". Ном: Педагогический опыт. Номер диплома: 10494	Набатова М.В.	1 место
77	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ". Номер диплома: 17477	(Акулова Ж.М.)	1 место
78	Международный творческий конкурс "Время знаний" (Ном: Организация работы с родителями.)	Набатова М. В.	2 место

79	Всер. образ. портал "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	(Поавляева О.В.)	2 место
80	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: "Дид игры как средство реализ ФГОС". Номер диплома: 19399	Фоминых О.В.	2 место
81	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Обобщение пед. опыта по ФГОС. Номер диплома: 19048	Коршунова Н.Н.	1 место
82	1 региональный конкурс "Моя Югра" ном: Реализация НОД в ДОУ. Номер диплома: 19452	Калашникова В.В..	1 место
83	Всерос. конкурс "Изумрудный город" Ном: Лучший сценарий праздника. Номер диплома: 47607	Калашникова В.В..	1 место

и другие конкурсы

Участие воспитанников в конкурсах (очные)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Результативность
1	Районный конкурс-выставка детского творчества "Рождественские звездочки". Ном: Рождественская композиция.	Коллективная работа (Батырева Н.Г.)	2 место
	Районный конкурс-выставка детского творчества "Рождественские звездочки". Ном: Рождественская композиция.	Черняев Виктор (Батырева Н.Г.)	2 место
2	Территориальный конкурс "Мой любимый новогодний мультфильм"	Войтешук Степан (Семушина С.В.)	2 место
	Территориальный конкурс "Мой любимый новогодний мультфильм"	Надькина Варвара (Чилимова Г.М.)	2 место
	Территориальный конкурс "Мой любимый новогодний мультфильм"	Культиков Артём (Чилимова Г.М.)	2 место
3	Районный конкурс-выставка детского творчества "Рождественские звездочки". Ном: Рождественская композиция.	Мартемьянова Дарья (Семушина С.В.)	3 место
4	Районный конкурс ДПИ "Свет Великого воскресения". Номинация "Поделка".	Нагорнова Аделина (Кокорина О.А.)	2 место
	Районный конкурс ДПИ "Свет Великого воскресения". Номинация " Коллективная работа".	Коллективная работа Клубок "Волшебные руки" (Кокорина О.А.)	1 место
5	Муниципальный этап интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста "Юный математик"	Никитина Ирина (Позмогова Т.Н.)	2 место
	Муниципальный этап интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста "Юный математик"	Репина Женя (Позмогова Т.Н.)	1 место

	Муниципальный этап интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста "Юный математик"	Зырянов Тимофей (Позмогова Т.Н.)	1 место
6	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Мартемьянова Дарья (Семущина С.В.)	2 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Коровин Всеволод (Калашникова В.В.)	1 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Сафронова Мария (Жолудева И.Д.)	2 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Симачкова Катя (Пономарёва И.В.)	3 место
7	Районный фестиваль «Шахматная страна» среди детей ДОУ.	Команда ДОУ КР.Ш. (Фоминых О.В.)	1 место
	Районный фестиваль «Шахматная страна» среди детей ДОУ. Представление команды: «Визитная карточка»	Команда ДОУ КР.Ш. (Фоминых О.В.)	1 место
8	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Лебедева Ольга (Стрельцова Ю.А.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Цыпленкова Виктория (Стрельцова Ю.А.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Маенкова Агата (Стрельцова Ю.А.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Коллективная работа гр. Клюковка (Стрельцова Ю.А.)	2 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Павлов Константин (Чилимова Г.М.)	2 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Черновасиленко Дмитрий (Чилимова Г.М.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Бунтилов Николай (Чилимова Г.М.)	2 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Пашук Семён (Семущина С.В.)	2 место

	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Мартемьянова Дарья (Семушина С.В.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Ульянов Анатолий (Семушина С.В.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Горшков Денис (Семушина С.В.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Борисов Мирослав (Семушина С.В.)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Коровин Всеволод (Семейное творчество)	2 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Нагорнова Алиса (Семейное творчество)	1 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Бычков Артемий (Семейное творчество)	3 место
	Районный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Вов 1941-1945гг	Бычков Артемий (Семейное творчество)	2 место
9	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс чтецов "Стихи бывают разные"	Нагорнова Аделина (Коршунова Н.Н.)	3 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Конкурс чтецов "Стихи бывают разные"	Лукманова Соня (Коршунова Н.Н.)	3 место
10	XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Кондинского района. Представление команды "Визитная карточка".	Команда "Олимпийские надежды" (Акулова Ж.М.)	1 место
	XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Кондинского района. (27 грамот в личном зачете воспитанников)	Команда "Олимпийские надежды" (Конева Н.И., Верещагина Н.В.)	1 место
	XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Кондинского района. Личный зачет	Имайкин Артур (Конева Н.И.)	2 место
	XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Кондинского района. Личный зачет	Савицкая Дарья (Верещагина Н.В.)	1 место
	XVI районные соревнования "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Кондинского	Забайкина Дарья (Верещагина	3 место

	района. Личный зачёт	Н.В.)	
11	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Репина Евгения (Позмогова Т.Н.)	3 место
	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Зырянов Тимофей (Позмогова Т.Н.)	2 место
	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Никитина Ирина (Позмогова Т.Н.)	2 место
	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Коровин Всеволод (В.В.Калашникова)	1 место
	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Сафронова Мария (И.Д.Жолудева)	1 место
	VI районный конкурс детских исследовательских проектов "Юный исследователь"	Павлов Константин	1 место
12	Районный фотоконкурс «Конда кедровая», в рамках экологической конференции «Спасти и сохранить», посвященная 95-летию Кондинского района. Ном: "Ода кедровой шишке".	Шустов Илья	1 место
13	Конкурс чтецов, посвященный 73 годовщине Победы в ВОВ 1941 - 1945гг.	Воспитанники подг. гр. "Рябинка"	Сертификат
14	Всерос. день бега "КРОСС Нации - 2018"	Верещагина Н.В. (Коваленко Арсений)	Диплом 1 место
	Всерос. день бега "КРОСС Нации - 2018"	Конева Н.И. (Мазур Илья)	Диплом 3 место
15	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Надькина Варвара (Чилимова Г.М.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Павлов Костя (Чилимова Г.М.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Пашук Семён (Чилимова Г.М.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Цимерман Рома (Семушина С.В.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Буторина Маргарита (Семушина С.В.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Сафронов Илья (Севертова О.И.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Воронцов Данила (Севертова О.И.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Литвиненко Таня (Сергеева)	2 место

		А.В.)	
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Шипулин Степан (Сергеева А.В.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Емельянов Саша (Вирста В.В.)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Жигунов Денис (Батырева Н.Г., Перепелица Л.С.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Горелочкин Ярослав (Семейное творчество)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Ушанова Анна (Семейное творчество)	2 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Куриленко Радомир (Семейное творчество)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Цыпленков Саша (Семейное творчество)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Коллективная работа гр "Ромашка" (Меркулова Ю.А.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Коллективная работа гр "Ромашка" (Меркулова Ю.А.)	1 место
	Территориальный конкурс-выставка ДПИ "Осень в ладошках" - 2018 год	Коллективная работа гр "Берёзка" (Перепелица Л.С.)	1 место
16	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Буторин Максим (Тайлакова С.А., Кириллова О.П.)	1 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Надькина Варвара (Семущина С.В.)	1 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного	Вахрушева Виктория	2 место

	материала, овощей, фруктов, цветов)	(Чилимова Г.М.)	
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Культиков Артём (Семушина С.В.)	1 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Вотещук Степан (Чилимова Г.М.)	1 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Павлов Костя (Чилимова Г.М.)	2 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Калганова Мария (Тайлакова С.А., Кириллова О.П.)	1 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Уварова Александра (Зубова А.А.)	2 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Максимов Андрей (Тайлакова С.А., Кириллова О.П.)	3 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Морозова Ксения (Поваляева О.В.)	2 место
	Территориальный выставка-конкурс "Чудесные превращения" (конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов)	Тюменцев Серафим (Тайлакова С.А., Кириллова О.П.)	3 место
17	Уровень ДОУ. "Осенний вернисаж". Ном: Овощная фантазия	Коллективная работа гр "Ёлочка" (Лящ Т.Н.)	2 место
	Уровень ДОУ. "Осенний вернисаж". Ном: Панно, картины	Политова Ольга (Завадская О.Ф.)	1 место
	Уровень ДОУ. "Осенний вернисаж". Ном: Коллективная работа	Коллективная работа гр "Василёк" (Позмогова Т.Н.)	1 место
	Уровень ДОУ. "Осенний вернисаж". Ном: Коллективная работа	Коллективная работа (Кокорина О.А.)	1 место
18	Территориальный конкурс "Огонь-друг! Огонь-враг!"	Литвиненко Таня (Вирста В.В.)	2 место
	Территориальный конкурс "Огонь-друг! Огонь-враг!"	Шипулин Степан (Вирста В.В.)	2 место

	Территориальный конкурс "Огонь-друг! Огонь-враг!"	Окушенко Матвей, Баштов Артём, Культиков Артём, Мартемья нова Дарья (Семушина В.В.)	1 место
	Территориальный конкурс "Огонь-друг! Огонь-враг!"	Пашук Семён, Буторина Рита, Грубцова Рита (Семушина В.В.)	1 место
19	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Голубкова Софья (Набатова Марина Владимировна)	3 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Лебедева Дарья (Лебедева Анна Николаевна)	3 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Тюменцева Мария (Лящ Татьяна Николаевна)	2 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Бычков Артемий (Поваляева Ольга Валерьевна)	1 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Бычкова Ариана (Поваляева Ольга Валерьевна)	1 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Залетаева Василиса (Залетаева Екатерина Юрьевна)	2 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Мелекесова Анастасия (Мелекесова Ирина Сергеевна)	1 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Склюев Арсений (Склюев Андрей Юрьевич)	1 место
	УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Емельянов Александр (Емельянова Татьяна)	1 место

	Сергеевна)	
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Шарыпова Марьям (Лазаренко Вера Геннадьевна)	3 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Ильиных София (Ильиных Галина Васильевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Кондратьева Ксения (Кондратьева Наталья Ивановна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Захарова Виктория (Якимова Ирина Юрьевна)	2 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Коллективная работа (Меркулова Юлия Анатольевна)	2 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Павлов Константин (Чилимова Гульнара Мунировна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Коллективная работа (Позмогова Татьяна Николаевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Лысов Глеб (Рогожа Ирина Федоровна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Литвиненко Татьяна (Кокорина Оксана Александровна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Пьянкова Валерия (Кокорина Оксана Александровна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс	Бражкин	2 место

«Шахматная сказка»	Александр (Бражкина Татьяна Викторовна)	
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Бражкина София (Бражкина Татьяна Викторовна)	2 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Федоров Иван (Федоров Евгений Викторович)	3 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Мухар Максим (Мухар Ольга Александровна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Шипулин Степан (Шипулина Елена Николаевна)	2 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Даноян Константин (Даноян Сергей Сергеевич)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Коллективная работа (Лащ Татьяна Николаевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Шестакова Виктория (Шестакова Надежда Сергеевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Коллективная работа с детьми овз: Грубцова Елизавета, Панкратова Ксения, Чуева Эвелина (Семушина Светлана Валерьевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Литвиненко Татьяна (Сергеева Антонина)	1 место

	Витальевна)	
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Коллективная работа (Кокорина Оксана Александровна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Цыплёнков Александр (Набатова Марина Владимировна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Ситдииков Ринат (Ситдикова Ольга Юрьевна)	3 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Волкова Владислава (Волков Евгений Павлович)	3 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Вахрушева Виктория (Чилимова Гульнара Мунировна)	2 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Пашук Семён (Семушина Светлана Валерьевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Ахметова Нелли (Перепелица Любовь Сергеевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Баранова Анастасия (Батырева Наталья Геннадьевна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Вахрушев Вадим (Вахрушева Юлия Владимировна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Филимонова Анастасия Баштов Артём (Фоминых Ольга Викторовна)	1 место
УРОВЕНЬ ДОУ. Творческий конкурс «Шахматная сказка»	Борисов Мирослав	1 место

		(Кошеленкова Наталья Александровна)	
20	II районный фестиваль-конкурс «Дети Конды» среди детских танцевальных коллективов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Воспитанники группы старшего дошкольного возраста(7-й год жизни) Рук.Акулова Ж.М.	1 место
21	II районный фестиваль-конкурс «Дети Конды» среди детских танцевальных коллективов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Воспитанники группы старшего дошкольного возраста(7-й год жизни) Рук.Акулова Ж.М.	2 место

и другие очные конкурсы

Финансово - экономическая деятельность МБДОУ детский сад «Красная шапочка»

Бюджетное финансирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка», далее - детский сад, создан в целях реализации программ дошкольного образования. Потребителями услуги являются дети в возрасте от 1 года до 8 лет. В своей деятельности детский сад руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, типовым положением об образовательном учреждении, уставом и локально-правовыми актами детского сада.

Учредителями детского сада являются:

- Управление образования администрации Кондинского района.
- Комитет по управлению имуществом администрации Кондинского района.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Комитете по финансам администрации Кондинского района.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности, формирует и утверждает учредитель – Управление образования администрации Кондинского района, на основании нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации Кондинского района.

Источниками финансирования являются:

- **Структура доходов ДОУ** субсидии, выделяемые из бюджета Ханты-Мансийского округа - Югры для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- субсидии, выделяемые из бюджета Кондинского района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от иной приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Доходная часть бюджета в 2018 году составляет: 81 444 232,81 рублей, из которых:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 72 358 787,36 рублей;
- субсидия на иные цели 1 072 413,56 рублей;
- иная приносящая доход деятельность 8 013 031,89 рублей.

Структура расходов ДОУ

Расходная часть бюджета составляет 81 142 113,45 рублей, из которых:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 72 091 417,96 рублей;
- субсидия на иные цели 1 069 981,61 рублей;
- иная приносящая доход деятельность 7 980 713,88 рублей.

В 2018 году произведены расходы в пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств. Осуществление выплат производится в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Расходы за счет субсидии на выполнение муниципального задания:

п/п	Наименование статьи расходов	ЭКР	Сумма, руб.	%
1	Заработная плата	211	47 217 238,60	65,50
2	Прочие выплаты	212	0,00	
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	13 943 339,98	19,34
4	Услуги связи	221	77 956,76	0,11
5	Транспортные расходы	222	679 666,00	0,94
6	Коммунальные услуги	223	4 966 650,10	6,89
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	295 719,38	0,41
8	Прочие работы, услуги	226	1 240 050,85	1,72
9	Налоги, пошлины и сборы (налог на имущество, госпошлина)	292	1 599 126,17	2,22
10	Увеличение стоимости основных средств	310	355 623,00	0,49
11	Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 732 733,92	2,40
Итого			72 091 417,96	100

Для выполнения муниципального задания в 2018 году учреждение профинансировано в части субсидий из:

- бюджета ХМАО-Югры, для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования 56 711 023,12 руб. (100% от потребности), из них основные статьи расходов составили:

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 55 631 043,12 руб.;

обучение (повышение квалификации) педагогических работников – 48 312,00 руб.;

увеличение стоимости основных средств – 355 623,00 руб.;

увеличение стоимости материальных запасов – 676 045,00 руб.

• местного бюджета, на оказание муниципальной услуги (присмотр и уход) 14 698 036,00 руб. (100% от потребности), из них основные статьи расходов составили:

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 5 529 535,46 руб.;

коммунальные услуги – 4 966 650,10 руб.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2018 год составила – 36 217,47 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год – 52 214,28 руб.

Охват детей горячим питанием детей в детском саду - 100 %.

Рацион питания соответствует утвержденному и согласованному примерному десятидневному меню.

Наименование	Стоимость дето-дня по постановлению администрации Кондинского района № 2770 от 23.12.2013 г	
	план (руб.)	факт (руб.)
Группа 12 часового пребывания детей		
дети до 3-х лет	95,00	108,15
дети с 3-х до 7 лет	115,00	127,79
Кратковременная группа 5 часового пребывания детей		
дети до 3-х лет	32,00	43,25
дети с 3-х до 7 лет	42,00	0

Расходы за счет субсидий на иные цели:

п/п	Наименование статьи расходов	ЭКР	Сумма, руб.	%
1	Заработная плата	211	49 916,00	4,67
2	Прочие выплаты	212	807 347,37	75,45
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	89 974,61	8,18
5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	125 175,88	11,70
Итого			1 072 413,56	100

Субсидия на иные цели в 2018 году составили 1 072 413,56 руб., в том числе:

- администрирование компенсации части родительской платы за присмотр и уход (оплата труда и страховые взносы) – 64 990,00 руб.;
- компенсация к месту лечения и обратно – 22 430,62 руб.;

- компенсация расходов стоимости проезда к месту отдыха и обратно-882 247,98 р
 - ремонт тепловых завес и электрощитовой – 125 175,58 руб.
 Субсидии на иные цели освоены в полном объеме.

Расходы за счет средств по иной приносящей доход деятельности:

п/п	Наименование статьи расходов	ЭКР	Сумма,руб.	%
1	Заработная плата	211	43 446,11	0,54
2	Начисления на выплаты по оплате труда	213	11 824,78	0,15
3	Работы, услуги по содержанию имущества	225	32 609,14	0,41
4	Прочие работы, услуги	226	4 600,00	0,06
5	Налог на имущество	291	382 272,00	54,79
6	Увеличение стоимости основных средств	310	424 360,00	5,32
7	Увеличение стоимости продуктов питания	342	6 582 996,23	82,49
8	Увеличение стоимости материальных запасов	344	498 605,62	6,25
итого			7 980 713,88	100

На 2018 год денежные средства по иной приносящей доход деятельности запланированы в размере 8 013 031,89 руб., поступило на счет учреждения от родителей (законных представителей) за присмотр и уход в сумме 7 980 713,88руб., средства освоены в полном объеме.

За счет средств от иной приносящей доход деятельности были приобретены товароматериальные ценности (продукты питания, предметы хозяйственного и бытового назначения, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, жалюзи и карнизы для Алтайской СОШ, снегоуборщик).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Постановления администрации Кондинского района от 31.03.2014 № 600 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», с изменениями №842 от 05.05.2014 г., 482 от 22.04.2015, 586 от 26.05.2015, 1255 от 05.10.2015 с 01.05.2015г, 883 от 09.06.2016г. 779 от 13.07.2017г.установлен размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход) в детском саду:

- 162 рубля в день - посещение группы дневного 12-часового пребывания;
- 66 рублей в день - посещение группы кратковременного пребывания (5 часов);
- 40 рублей в день - посещение группы кратковременного пребывания (3 часа без питания).

С родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в размере:

- 81 рубль в день - посещение группы дневного 12-часового пребывания;
- 33 рубля в день - посещение группы кратковременного пребывания (5 часов);
- 20 рублей в день - посещение группы кратковременного пребывания (3 часа без питания).

С родителей (законных представителей) за содержание (присмотр и уход) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

В 2018 году льготой в размере 50% скидкой за содержание ребенка (присмотр и уход) в детском саду воспользовались семьдесят пять родителей (законных представителя) девяносто двух детей. С детей инвалидов и опекаемых детей плата не взимается. Предоставление льготы по взиманию родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход) происходит на основании заявления и подтверждающих документов.

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду возмещается согласно Закону ХМАО-Югры от 21.02.07г. № 2-оз:

- в размере 20% внесенной родительской платы за присмотр и уход на первого ребенка;
- в размере 50% внесенной родительской платы за присмотр и уход на второго ребенка;
- в размере 70% внесенной родительской платы за присмотр и уход на третьего ребенка. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду выплачивается с момента подачи заявления, на основании заявления, подтверждающих документов.