

Картотека сюжетно-ролевых игр по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

<p>1. Экскурсия в мед.кабинет ДООУ. <u>Цель:</u> закреплять знания детей о труде медицинской сестры, показать ответственное отношение персонала к здоровью детей.</p> <p>2. Встреча с работником «Скорой помощи». <u>Цель:</u> вспомнить, какую службу надо вызывать, если в семье или на работе кто-то заболел, формировать представления об оказании первой помощи людям специалистами «скорой помощи».</p> <p>3. Чтение рассказа Туричина «Человек заболел», рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии «Здоровье».</p> <p>4. Беседа о труде врачей специалистов. <u>Цель:</u> формировать представления о медицинских профессиях: лор, терапевт, педиатр, стоматолог, окулист, травматолог, хирург.</p> <p>5. Составление рассказов из личного опыта «Как я ходил на прием к врачу». <u>Цель:</u> учить составлять рассказ, передавая хорошо знакомые события.</p> <p>6. Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».</p> <p>7. Рисование на тему «Мой любимый доктор».</p>	<p>Игра-импровизация по сказке К. Чуковского «Доктор Айболит» (формирование навыков личной гигиены) Дид. /игра «Кому что нужно для работы?» Дид. /игра «Угадай профессию врача» Игра-драматизация «Пятачок простудился» Дид. /игра «Отгадай загадку» Упражнения на выражение эмоционального состояния.</p>	<p>Внести панно «Поликлиника» Строительство из модулей поликлиники. Атрибуты для игры: тонометр, градусники, шприцы, журналы для записей, чемоданчик «скорой помощи». Пополнить среду предметами-заместителями. Изготовление совместно с детьми таблеток, градусников, оправ для очков, карточек для пациентов, рецептов, талонов, таблиц для проверки зрения. Внести плакаты «Витамины», «Правильная осанка», «Строение тела человека». Конструирование из бросового материала «Доктор Айболит» Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p><u>Вопросы к детям:</u> -Как попасть на прием к врачу? -Что должен иметь при себе пациент? -Что делает врач, медицинская сестра?</p> <p><u>Обращения:</u> -У моей дочки болит горло, к какому врачу мне обратиться? -Выпишите мне, пожалуйста, направление к окулисту. -Вызовите, пожалуйста, «скорую помощь».</p> <p><u>Решение проблемных ситуаций:</u> «Перелом ноги» «Простуда» «Заболело ухо. Как помочь больному человеку?» «Машина «скорой помощи» привезла больного»</p> <p><u>Советы детям:</u> -Разговаривать тихо, входить в кабинет по очереди, строго выполнять указания врача.</p> <p><u>Поощрения:</u> Детей за смелость угощают витаминами.</p>
--	---	--	--

Сюжетно-ролевая игра «Пароход», «Моряки».

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Экскурсия на пристань к речному вокзалу (совместно с родителями в выходной день). <u>Цель:</u> предложить детям вспомнить, как причаливают пароходы, где пассажиры покупают билеты. Формировать представления детей о работе капитана, рулевого, матросов, повара-кока.</p> <p>2.Встреча с работниками речпорта, их рассказ о службе.</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря с катерами, пароходами, теплоходами.</p> <p>4.Чтение из книги Б. Житкова «Что я видел?» (пароход, пристань).</p> <p>5.Заучивание стихотворений про моря, реки, теплоходы, корабли.</p>	<p>Игра-занятие «Путешествие по реке» Игра «Кому что нужно для труда?» Игра «Школа для подготовки моряков»</p>	<p>Изготовление из стульев и строительного материала парохода, пристани, моста через реку. Вырезание и наклеивание на шнур флажков для украшения парохода. Изготовление из бумаги фуражки для капитана, бинокля, рупора, спасательного круга. Изготовление панно-картины с набором моделей водного транспорта.</p>	<p>- Плавали ли вы на пароходе? Куда? -Что вы видели -Что больше всего понравилось и запомнилось? -Кто бы хотел быть моряком? -какими должны быть люди, которые работают на флоте?</p>

Сюжетно-ролевая игра «Строитель»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Экскурсия на строительство жилого дома (совместно с родителями в выходной день). <u>Цель:</u> Формировать представления детей о работе строителей. Вызвать интерес к профессии.</p> <p>2.Пригласить маму или папу строителя для встречи с детьми и рассказа о своей работе (что строит, чем, с кем общается)</p> <p>3.Беседа о том, какие физически развитые люди работают на стройке (сильные, смелые, не</p>	<p>Проблемная ситуация «Куклы хотят получить в подарок детский сад» Выявить какими значениями дети наделяют предметы-заместители: «Какой груз ты везешь?» «Какие материалы используются на стройке?» Дид. /игра «Кому что нужно для работы?» Игра «Узнай по выражению лица, что строит строитель» (по действиям – маляр,</p>	<p>Панно с изображением города, стройки. Макеты улиц, домов, материалов. Элементы костюмов: фартуки, каски. Инструменты: мастерок, отвертка, кисть. Крупный строительный материал. Игрушки-заместители, машины. Составление альбом</p>	<p>Приближается праздник строителя. Как поздравить? Конкурс «Лучший по профессии» Хотели бы вы быть строителями? Почему?</p>

<p>боятся дождей и морозов).</p> <p>4. Чтение произведения Маяковского «Кем быть?»</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения «Маляры»</p> <p>5. Рассмотреть иллюстрации разнообразных строений: театр, магазин, цирк, жилой дом</p>	<p>плотник, сварщик)</p> <p>Рисование на тему «Что ты хотел построить?»</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p>	<p>(иллюстрации, фотографии)</p> <p>Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	
--	--	--	--

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1. Экскурсия в парикмахерскую (совместно с родителями в выходной день).</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления детей о работе парикмахеров, обратить внимание на то, как вежливо они общаются с клиентами. Вызвать интерес к профессии.</p> <p>2. Беседа о труде парикмахера.</p> <p><u>Цель:</u> какие бывают залы. Как себя вести.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>4. Пригласить парикмахера для беседы с детьми.</p> <p><u>Цель:</u> рассказать о своей работе, показать инструменты.</p> <p>5. Чтение Успенского «Страшная история»</p> <p>6. Составление рассказа из личного опыта «Как я посещал парикмахерскую»</p>	<p>Совместные игры воспитателя с детьми.</p> <p>Дид. /игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Дид. /игра «Для чего это нужно?»</p> <p>Дид. /игра «Кому что нужно?»</p> <p>Дид. /игра «Что лишнее?»</p> <p>Сюжетная сценка «В парикмахерской»</p>	<p>Изготовить вывески: «Парикмахерская», «Женский зал», «Мужской зал», «Открыто», «Закрито»</p> <p>Предметы – заместители: мыло, ножницы, расчески, деньги, зеркала.</p> <p>Панно – картина «Парикмахерская»</p> <p>Альбом с моделями причесок.</p> <p>Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p>- Где можно подстричься и сделать прическу?</p> <p>- Какую вам сделать прическу?</p> <p>- Каким бы ты хотел быть мастером?</p> <p>Диалог парикмахера и клиента:</p> <p>- Здравствуйте!</p> <p>- Я хочу подстричься.</p> <p>- как Вас подстричь?</p> <p>- Вам уложить волосы феном?</p> <p>- Спасибо. Очень красивая прическа.</p>

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Беседа о семье. <u>Цель:</u> побеседовать с детьми о семье, членах семьи: маме, папе, сестрах, братьях и т.д. Воспитывать гуманные чувства ко всем членам семьи.</p> <p>2.Рассматривание серии сюжетных картин «Семья»</p> <p>3.Знакомство с картиной В.М.Васнецова «Аленушка»</p> <p>4.Чтение В. Осеева «Просто старушка», П. Воронько «Мальчик помогай», А. Барто «Вовка – добрая душа»</p> <p>5. Чтение русских народных сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»</p> <p>6. Беседа (вопросно-ответная) «день рождения». Как отмечают такие праздники.</p> <p>7. Составление рассказов из личного опыта на темы: «Мой день рождения», «Моя семья».</p> <p>8.Беседы на тему «Как мамы и папы трудятся на работе и дома?» Цель: Активизировать у детей имеющиеся знания, связанные с жизнью и трудом взрослых, о профессиях их родителей, о том, где они работают, чем полезен их труд, какое участие принимают сами дети в хозяйственном труде.</p> <p>9.Составление рассказов из личного опыта на темы «У нас в квартире», «Чья профессия важнее?»</p> <p>10.Рисование на тему «Я и моя семья»</p>	<p>Сюжетная сценка «День рождения» Проведение праздничных утренников и развлечений на темы: «Мамин день», «Родители в гостях у детей» Дид. /игра «Угадай, что нужно?» Пальчиковая гимнастика «Семейка» Игра «Имя» (предложить ребенку придумать свое имя, развивать воображение) Дид. /игры: «Четвертый лишний», «Обставь квартиру» Разыгрывание ситуаций. «Дочки - матери» - ролевая игра.</p>	<p>Пополнить среду предметами-заместителями. Изготовить печенье, праздничные торты, фрукты, конфеты.</p>	<p>-Как ты помогаешь дома маме, папе? -Где можно построить дом? - Предложить детям посмотреть за ребенком, так как его мама ушла в магазин. Подумайте, как вы оденете ребенка на прогулку? У меня сегодня День рождения. Предложить детям пригласить гостей. -Что вы подарите имениннику? Спросить детей, как нужно вести себя в гостях? Как лучше встретить гостей?</p>

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Экскурсия по детскому саду, наблюдение за работой сотрудников. <u>Цель:</u> Систематизировать и расширить знания детей о труде работников детского сада, вежливом обращении друг к другу.</p> <p>2.Систематические беседы о том, кто работает в детском саду.</p> <p>3.Аппликация на тему: «Детский сад»</p> <p>4.Конструирование «Детский сад»</p> <p>5.Беседа «Как правильно дружить» (закреплять приемы и правила общения)</p> <p>6.Составление рассказа из личного опыта «Мой детский сад»</p>	<p>Дид. /игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Проигрывание сюжетных сценок.</p> <p>Совместные настольные игры.</p> <p>Упражнение «Взаимоотношения»</p>	<p>Обновить фартуки, колпаки.</p> <p>Пополнить предметы-заместители.</p> <p>Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p>Мы открыли новую группу. Нет воспитателя. Как быть?</p> <p>Что бы было, если бы не было детских садов?</p> <p>Нужно провести музыкальное занятие. Кто сможет?</p> <p>Где бы вы построили детский сад?</p> <p>Кто будет работать в нашем детском саду?</p> <p>Сегодня смена белья, Что делать?</p>

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта Совместные игры	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Целевая прогулка в супермаркет совместно с родителями в выходной день. Цель: Уточнить и расширить знания детей о том, кто работает в магазине, о разнообразии отделов. Вспомнить с детьми, какие бывают магазины и что в них покупают.</p> <p>2.Наблюдение за работой продавца. Цель: Обратить внимание детей на то, как действует продавец, вежливо обращается к покупателям.</p> <p>3.Составление описательных рассказов на темы: «Игрушки», «Овощи-фрукты», «Одежда».</p> <p>4.Лепка на тему «Овощи-фрукты»</p> <p>5.Аппликация на тему: «Моя любимая игрушка»</p> <p>6.Чтение рассказа «Купили Тане платье»</p>	<p>воспитателя с детьми. Д./игра «Кто что делает?» Д./игра «Узнай по описанию» Д./игра «Что лишнее?» Д./игра «Магазин игрушек» Д./игра «Магазин» Д /игра «Из чего сделано»</p>	<p>Изготовить вместе с детьми кошельки, деньги из бумаги. Сшить сумки для покупок из ткани. Пополнить предметы-заместители. Изготовить вывески: «Открыто», «Закрыто», «Директор» Поручить родителям изготовить детские столики-прилавки. Оформить панно «Витрина магазина» Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p>Предложить детям построить большой магазин. Кто будет работать в нашем магазине? -Уважаемый директор, кто будет продавцом игрушек? Вопрос к ребенку-продавцу: -Мне нужно купить игрушку для малыша, помогите мне, пожалуйста, выбрать. -Я сегодня жду гостей, мне нужны продукты, где мне их купить? -По какой цене вы продаете фрукты, овощи?</p>

Сюжетно-ролевая игра «Кафе» (Макдоналдс)

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Экскурсия с родителями в детское кафе, наблюдение за работой сотрудников. <u>Цель:</u> Формировать представление детей о труде работников кафе, вежливом обращении друг к другу.</p> <p>2.Систематические беседы о том, кто работает в кафе.</p> <p>3.Аппликация на тему: «Кафе»</p> <p>4.Конструирование «Кафе»</p> <p>5.Беседа «Как правильно дружить» (закреплять приемы и правила общения)</p> <p>6.Составление рассказа из личного опыта «Как я ходил в кафе»</p> <p>7.Рассматривание серии сюжетных картин «Кафе», иллюстраций, фотографий.</p> <p>8.Систематические беседы о том, кто работает в кафе.</p> <p>9.Аппликация на тему: «Кафе».</p> <p>10.Конструирование «Кафе».</p>	<p>Дид./игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Проигрывание сюжетных сценок.</p> <p>Совместные настольные игры.</p> <p>Упражнение «Взаимоотношения»</p>	<p>Обновить фартуки, колпаки.</p> <p>Пополнить предметы-заместители.</p> <p>Изготовить вывески: «закрыто», «открыто».</p> <p>Изготовить вместе с детьми кошельки, деньги из бумаги.</p> <p>Оформить панно «Витрина кафе»</p> <p>Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p>Мы открыли новое кафе. Нет работников. Как быть?</p> <p>Где бы вы построили кафе?</p> <p>Кто будет работать в нашем кафе?</p> <p>Сегодня сломалась машина по изготовлению мороженого. Что делать?</p> <p>Вопрос к ребенку-продавцу: -Мне нужно купить сок для малыша, помогите мне, пожалуйста, выбрать. -По какой цене вы продаете мороженное?</p>

Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр»

Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Изменение предметно-развивающей среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>1.Беседа о театре. <u>Цель:</u> побеседовать с детьми о кукольном театре, его видах: настольный, пальчиковый, театр кукол типа Петрушки, театр марионеток, работниках театра. Активизировать «театральный» словарь: театр, спектакль, артисты, зрители, опера, балет, аплодисменты, актер, режиссер; художник; композитор; декорации; костюмы. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>2.Рассматривание серии сюжетных картин «Театр», иллюстраций, фотографий, атрибутов к различным видам театра.</p> <p>3.Поход в кукольный театр «Сюрприз» совместно с родителями. <u>Цель:</u> Формировать представления детей о труде работников театра, вежливом обращении друг к другу.</p> <p>4.Систематические беседы о том, кто работает в театре.</p> <p>5.Посещение театральных постановок в других группах детского сада.</p> <p>6.Аппликация на тему: «Кукольный театр»</p> <p>7.Конструирование «Театр»</p> <p>8. Рассказывание сказок, чтение стихов, потешек, скороговорок.</p> <p>9.Составление рассказа из личного опыта «Как я ходил в театр»</p>	<p>Пантомимические этюды: «Озорной щенок», «Пугливый мышонок», «Лягушата» и т.п.</p> <p>Игры-имитации: «Покажи, как прыгает зайка»; «Покажи, как неслышно, мягко двигается кошка», «Покажи, как ходит петушок».</p> <p>Пантомимические, ритмические и музыкальные загадки.</p> <p>Упражнение «Взаимоотношения»</p> <p>Дид. /игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Проигрывание сюжетных сценок.</p> <p>Игры: «Сочини предложение», «Фраза по кругу», «Неожиданная встреча».</p> <p>Совместные настольные игры.</p>	<p>Создание совместно с детьми эскизов, декорации и костюмов.</p> <p>Изготовление афиши – приглашения.</p> <p>Изготовить вывески: «касса», «зрительный зал», «гардероб».</p> <p>Подготовка выставок рисунков по спектаклю, стенда с фотографиями.</p> <p>Строительство из модулей театра.</p> <p>Пополнить предметы-заместители.</p> <p>Составление альбома (иллюстрации, фотографии о театре)</p> <p>Пополнить альбом «Все работы хороши»</p>	<p>В гости приехал Друг из деревни. Он не знает, что такое театр.</p>