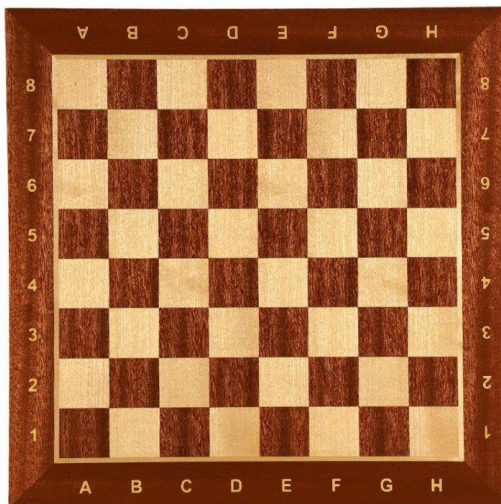


## ВОЛШЕБНАЯ ШАХМАТНАЯ ДОСКА

Цель: Повторить с детьми шахматную доску. Продолжать закреплять правильно, располагать доску между партнерами. Повторить понятия: горизонтальная, вертикальная линии, «диагональ». Развитие памяти, внимания, ориентировки на плоскости.



### Дидактические игры и задания

- «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).
- «Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
- «Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.
- «Самостоятельно нарисуй шахматную доску и правильно раскрась поля» Чтобы рисунок получился аккуратным можно использовать линейку.

### Вопросы:

1. Как правильно расположить шахматную доску на столе для игры? /Важно правильно положить доску так, чтобы угловое поле справа было белым/.
2. Сколько квадратов белого цвета на шахматной доске?
3. Сколько квадратов черного цвета на шахматной доске?
4. Сколько всего квадратов на доске?
5. Как шахматисты называют квадратики досок? /поля/
6. Сколько клеток в большой диагонали? /8/
7. Сколько клеток в самой короткой диагонали? /2/

## ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ

Цель: Закрепить шахматные фигуры. Развивать логическое мышление, ориентацию на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти. Обогащать словарь при назывании шахматных фигур.

### Дидактические игры и задания

«Волшебный мешочек».

В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, ребёнок пытается на ощупь определить, какая фигура спрятана.

«Мешочек».

Ребёнок по одной вынимает из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

### «Загадки из тетрадки»

Это правило известно,  
Короля нам есть нельзя,  
Но свободно можешь есть ты  
Вместо этого...  
(Ферзя)

Обитает не в саванне,  
И не так огромен он,  
Но такое же название  
У фигуры этой -...  
(Слон)

Кто не любит прыг да скок?  
Кто ходить привык без спешки  
И берёт наискосок?  
Ну конечно, это -...  
(Пешки)

Быть особо защищённым –  
У него такая роль,  
Это правило резонно,  
Потому что он -...  
(Король)

Он, не цокает, конечно,  
Но легко перешагнёт  
Через ряд фигур и пешек  
Этим шахматным...  
(Конём)

Мы могли на ней бы плыть  
С русским князем по воде,  
Но позволено ходить  
И по клеточкам...  
(Ладье)

«Угадай-ка».

Педагог /родитель/ словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура».

Все фигуры стоят на столе в один ряд, ребёнок по очереди называет все шахматные фигуры, кроме «секретной», которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».

### Вопросы:

1. Как правильно расставить на доске белые пешки? /на 2-м ряду/ А черные? /на 7-м ряду/
2. Как правильно расставить фигуры? (кроме Ферзя и Короля)
3. Какое правило расстановки Ферзя и Короля? /Каждый Ферзь любит свой цвет/
4. Сколько всего фигур у белых? /16/

5. Сколько у черных? /16/

6. Сколько пешек у белых и черных вместе? /16/